

Приложение 1
к Положению о проведении
краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности жизнедеятельности»

В Оргкомитет краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности жизнедеятельности»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование органа управления образованием муниципального/городского округа
Ставропольского края/государственной общеобразовательной организации Ставропольского края)*

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность)

(место работы по уставу общеобразовательной организации)

для участия в краевом этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению о проведении
краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности жизнедеятельности»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета I (отборочного) этапа конкурса
«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

В _____
(название муниципального/городского округа Ставропольского края)

от _____ 2022 г. № _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры для участия во II (краевом) этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

РЕШИЛИ: Выдвинуть для участия во II (краевом) этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»:

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность)

занимавшего ____ место на I (отборочном) этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

В _____
(название муниципального/городского округа Ставропольского края)

«ЗА»: ____ чел. ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
(указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Положению о проведении
краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности жизнедеятельности»

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных материалов

При оформлении конкурсных материалов должны выполняться следующие требования:

- изложение должно быть конкретным, образным, убедительным, текст делится на части, разделы, главы, пункты, абзацы, имеет цифровую или буквенную нумерацию;
- название материалов должно быть кратким и четко определять основное содержание, иметь точную область их применения;
- в заключении полностью указываются фамилия, имя, отчество автора, его должность и место работы;
- листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (степлером, скоросшивателем), страницы пронумерованы;
- формат листов – А-4;
- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 3 см., верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1,0 см;
- электронные носители (USB-накопители) должны быть подписаны с указанием фамилии конкурсанта, муниципального/городского округа, общеобразовательной организации и года участия в конкурсе.

Оформление титульного листа

Конкурсные материалы должны иметь титульный лист, который включает:

- полное название общеобразовательной организации;
 - название конкурсного материала;
 - фамилию, имя, отчество, должность автора;
 - полный почтовый адрес, телефон, e-mail;
 - название населенного пункта;
 - год разработки.
-

Приложение 4
к Положению о проведении
краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности жизнедеятельности»

КРИТЕРИИ

оценивания первого (заочного) тура II (краевого) этапа
конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Первый (заочный) тур второго (краевого) этапа конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» включает в себя 4 (четыре) конкурсных задания, которые оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1. «Портфолио конкурсанта» - 50 баллов		
1.1.	Участие в мероприятиях различного уровня, в т.ч.:	30 баллов
	- <i>международных</i>	<i>10 баллов</i>
	- <i>всероссийских</i>	<i>8 баллов</i>
	- <i>региональных</i>	<i>6 баллов</i>
	- <i>муниципальных</i>	<i>4 балла</i>
	- <i>школьных</i>	<i>2 балла</i>
1.2.	Результаты педагогической деятельности: (собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ, описание основных форм и направлений деятельности)	0 - 5 баллов
1.3.	Научно-методическая деятельность (тема самообразования, выступления на методических объединениях, участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, использование в работе новых технологий)	0 - 5 баллов
1.4.	Внеурочная деятельность (участие обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях, ксерокопии дипломов, грамот и т.д.)	0 - 5 баллов
1.5.	Портфолио документов (ФИО, должность, образование, педагогический стаж, курсы повышения квалификации ксерокопии подтверждающих документов)	0 - 5 баллов
2. «Конспекты уроков» - 30 баллов		
2.1.	Авторская новизна и оригинальность	0 - 5 баллов

2.2.	Методическая грамотность построения учебного занятия (четкость формирования темы, целесообразность запланированного для урока содержания, задачи практичность, доступность, применимость)	0 - 5 баллов
2.3.	Соответствие содержания урока ОБЖ федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования	0 - 5 баллов
2.4.	Целесообразность и эффективность использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, дидактических материалов	0 - 5 баллов
2.5.	Изложение изучаемого материала (соответствие содержания урока и системы познавательных задач в контексте требований программы, доступность нового материала)	0 - 5 баллов
2.6.	Педагогическое мастерство (творческий характер заданий, умение активизировать творческий потенциал обучающихся, компетентность и четкость изложения учебного материала)	0 - 5 баллов
3. «Конспекты внеклассных мероприятий» - 16 баллов		
3.1.	Актуальность выбранной темы, постановка цели мероприятия	0 - 4 балла
3.2.	Соответствие содержания и формы мероприятия поставленным целям и задачам, возрастным особенностям учащихся	0 - 4 балла
3.3.	Использование разнообразных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий	0 - 4 балла
3.4.	Приемы активизации и поддержания интереса учащихся к мероприятию, активность, включенность детей	0 - 4 балла
4. «Фото и/или видеоматериалы» - 20 баллов		
4.1.	Соответствие фото и/или видеоматериалов тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	0 - 6 баллов
4.2.	Полнота и корректность подачи информации в фото и/или видеоматериалах	0 - 3 баллов
4.3.	Возможность практического применения представленного видеоматериала в учебном процессе	0 - 6 баллов
4.4.	Оригинальность видеоматериала	0 - 5 баллов

Приложение 5
к Положению о проведении
краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности жизнедеятельности»

КРИТЕРИИ

оценивания второго (очного) тура II (краевого) этапа
конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Второй (очный) тур второго (краевого) этапа конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» включает в себя 2 (два) конкурсных испытания, которые оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1. «Открытый урок и его самоанализ» – 50 баллов		
1.1.	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	0 – 10 баллов
1.2.	Уровень педагогического мастерства конкурсанта, соответствие содержания урока заявленной теме и целям, умение активизировать учебную работу учащихся, степень овладения техническими средствами обучения, объектами учебно-материальной базы, современными информационными технологиями	0 – 10 баллов
1.3.	Уровень знаний региональных особенностей различных опасностей природного, техногенного и другого характера, структуры и возможностей системы противодействия им (в том числе ГО, территориальной подсистемы РСЧС)	0 – 10 баллов
1.4.	Широта кругозора, уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности и других предметных областях, уровень общей культуры	0 – 10 баллов
1.5.	Соответствие достигнутых результатов урока заявленным целям	0 – 10 баллов
2. «Представление педагогического опыта» – 30 баллов		

2.1.	Актуальность и новизна авторского подхода к обучению	0 – 10 баллов
2.2.	Практическая значимость этого подхода	0 – 10 баллов
2.3.	Результативность авторского подхода к обучению, оцениваемая по результатам открытого урока, комплексного занятия и данным о педагогической деятельности конкурсанта	0 – 10 баллов

Приложение 6 к Положению о проведении краевого конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

КРАЕВОЙ ЭТАП КОНКУРСА

«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Первый (заочный) тур

Экспертный лист оценки конкурсного испытания «Портфолио конкурсанта»

Дата проведения:

№	Критерии оценки	Возможное количество баллов	Оценка в баллах Ф.И.О. конкурсантов									
1.	Участие в мероприятиях различного уровня, в т. ч.: -международных -всероссийских -региональных -муниципальных -школьных	0-30 10 б. 8 б. 6 б. 4 б. 2 б.										
2.	Результаты педагогической деятельности: (собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ, описание основных форм и направлений деятельности)	0-5										
3.	Научно-методическая деятельность (тема самообразования, выступления на методических объединениях, участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, использование в работе новых технологий)	0-5										
4.	Портфолио документов (ФИО, должность, образование, педагогический стаж, курсы повышения квалификации, ксерокопии подтверждающих документов)	0-5										
5.	уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	0-5										
Итого сумма баллов:		0-50										
Член экспертной группы _____ подпись												
_____ Фамилия, имя, отчество полностью												

КРАЕВОЙ ЭТАП КОНКУРСА

«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Первый (заочный) тур

Экспертный лист оценки конкурсного испытания «Конспекты уроков»

Дата проведения:

№	Критерии оценки	Возможное количество баллов	Оценка в баллах Ф.И.О. конкурсантов									
1.	Авторская новизна и оригинальности	0-5										
2.	Методическая грамотность построения учебного занятия (четкость формирования темы, целесообразность запланированного для урока содержания, задачи, практичность, доступность, применимость)	0-5										
3.	Соответствие содержания урока ОБЖ федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего образования	0-5										
4.	Целесообразность и эффективность использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, дидактических материалов	0-5										
5.	Изложение изучаемого материала (соответствие содержания урока и системы познавательных задач в контексте требований программы, доступность нового материала)	0-5										
6.	Педагогическое мастерство (творческий характер заданий, умение активизировать творческий потенциал обучающихся, компетентность и четкость изложения учебного материала)	0-5										
Итого сумма баллов:		0-30										
Член экспертной группы _____ подпись												
Фамилия, имя, отчество полностью _____												

КРАЕВОЙ ЭТАП КОНКУРСА

«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Первый (заочный) тур

Экспертный лист оценки конкурсного испытания «Конспекты внеклассных мероприятий»

Дата проведения: _____

№	Критерии оценки	Возможное количество баллов	Оценка в баллах Ф.И.О. конкурсантов									
1.	Актуальность выбранной темы, постановка цели мероприятия	0-4										
2.	Соответствие содержания и формы мероприятия поставленным целям и задачам, возрастным особенностям учащихся	0-4										
3.	Использование разнообразных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий	0-4										
4.	Приемы активизации и поддержания интереса учащихся к мероприятию, активность, включенность детей	0-4										
Итого сумма баллов:		0-16										
Член экспертной группы _____ подпись												
_____ Фамилия, имя, отчество полностью												

КРАЕВОЙ ЭТАП КОНКУРСА

«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Первый (заочный) тур

Экспертный лист оценки конкурсного испытания «Фото и/или видеоматериалы»»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя

Дата проведения: _____

№	Критерии оценки	Возможное количество баллов	Оценка в баллах Ф.И.О. конкурсантов									
1.	Авторская новизна и оригинальности Соответствие фото и/или видеоматериалов тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	0-6										
2.	Полнота и корректность подачи информации в фото и/или видеоматериалах	0-3										
3.	Возможность практического применения представленного видеоматериала в учебном процессе	0-6										
4.	Оригинальность видеоматериала	0-5										
Итого сумма баллов:		0-20										
Член экспертной группы _____ подпись												
Фамилия, имя, отчество полностью												

Второй (очный) тур

Экспертный лист оценки конкурсного испытания «Открытый урок и его самоанализ»
Дата проведения:

№	Критерии оценки	Возможное количество баллов	Оценка в баллах Ф.И.О. конкурсантов									
1.	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	0-10										
2.	Уровень педагогического мастерства конкурсанта, соответствие содержания урока заявленной теме и целям, умение активизировать учебную работу учащихся, степень овладения техническими средствами обучения, объектами учебно-материальной базы, современными информационными технологиями	0-10										
3.	Уровень знаний региональных особенностей различных опасностей природного, техногенного и другого характера, структуры и возможностей системы противодействия им (в том числе ГО, территориальной подсистемы РСЧС)	0-10										
4.	Широта кругозора, уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности и других предметных областях, уровень общей культуры	0-10										
5.	Соответствие достигнутых результатов урока заявленным целям	0-10										
Итого сумма баллов:		0-50										
Член экспертной группы _____ подпись												
_____ Фамилия, имя, отчество полностью												

КРАЕВОЙ ЭТАП КОНКУРСА

«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Второй (очный) тур

Экспертный лист оценки конкурсного испытания «Представление педагогического опыта»

Дата проведения:

№	Критерии оценки	Возможное количество баллов	Оценка в баллах Ф.И.О. конкурсантов									
1.	Актуальность и новизна авторского подхода к обучению	0-10										
2.	Практическая значимость этого подхода	0-10										
3.	Соответствие содержания урока ОБЖ федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего образования Результативность авторского подхода к обучению, оцениваемая по результатам открытого урока, комплексного занятия и данным о педагогической деятельности конкурсанта	0-10										
Итого сумма баллов:		0-30										

Член экспертной группы _____
подпись

Фамилия, имя, отчество полностью